



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

*Elaborato e approvato nel Consiglio di Classe del 29/05/2020 con riunione a distanza
(Art. 9 O. M. 10 del 16/05/2020)*

CLASSE Quinta sezione D
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali

ANNO SCOLASTICO: **2019/20**

Il Docente Coordinatore della Classe
(Prof. Patrizia Danielli)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Vallebona)

1. Breve presentazione dell'istituto e del contesto generale

L'IIS E. Montale - Nuovo IPC propone alla propria utenza quattro tipi di percorsi di studio: il liceo linguistico (il più numeroso in termini di studenti iscritti), l'Istituto tecnico economico, l'istituto professionale per i servizi commerciali e un percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Il contesto socio economico di provenienza degli studenti risulta essere mediamente alto.

È stata creata una rete con le scuole dell'ambito territoriale 3 per gestire, condividendo risorse e professionalità, aspetti organizzativi e operativi quali, ad esempio, la formazione del personale. A partire dai precedenti anni scolastici è iniziata una proficua collaborazione con gli Enti Locali in riferimento all'attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL) quando ancora non era obbligatoria per legge.

L'istituto è dotato di tre plessi: la sede organizzativa è presso il plesso di Via Timavo 63; gli altri due sono ubicati in Via Archimede 44 (quartiere San Fruttuoso) e Via del Castoro 1 (quartiere Marassi).

Dall'anno scolastico 2018/2019 tutte le classi sono dotate di proiettore interattivo o LIM o televisore.

2. Curricolo di indirizzo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Il Diplomato si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

3. Quadro orario settimanale

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	I	II	III	IV	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	4	4	4
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	-	-	-	-	-
INFORMATICA E LABORATORIO	2	2	-	-	-
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	-	-	2	2	2
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)	3	3	3	3	3
TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI(*)	5(2)	5(2)	8(2)	8(2)	8(2)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

(*) ore svolte in codocenza con l'insegnante di laboratorio

4. Descrizione della situazione della classe

4.1 Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Insegnamento
Patrizia Danielli*	letteratura italiana
Patrizia Danielli*	storia
Rossella Aloï	tecnica professionale
Roberta Bottaro	diritto ed economia
Cinzia Tumolo	inglese
Laura Palazzi	francese
Monica Di Martino	spagnolo
Marco Callegari	matematica
Marco Callegari	laboratorio di tecnica professionale
Claudio Asciuti	tecniche di comunicazione
Anna Maria Sciacaluga	scienze motorie
Daniela Scamuzzi	religione

(*) Docente Coordinatore

Nella seduta del Consiglio di Classe del 27/04/2020 sono stati designati Commissari Interni i sotto elencati docenti:

Cognome e nome	Insegnamento
Danielli Patrizia	italiano e storia
Aloi Rossella	tecnica professionale
Bottaro Roberta	diritto ed economia
Callegari Marco	matematica
Tumolo Cinzia	inglese
Sciaccaluga Anna Maria	scienze motorie

4.2 Continuità dei docenti

INSEGNAMENTO	INSEGNANTI		
	3°anno	4°anno	5°anno
	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020
Letteratura italiana	Danielli P.	Danielli P.	Danielli P.
Storia	Isetta F.	Isetta F.	Danielli P.
Tecnica professionale	Cassoni C.	Aloi R.	Aloi R.
Diritto ed economia	Bottaro R.	Bottaro R.	Bottaro R.
Matematica	Caratozzolo F.	Caratozzolo F.	Callegari M.
Inglese	Tumolo C.	Tumolo C.	Tumolo C.
Francese	Palazzi L.	Palazzi L.	Palazzi L.
Spagnolo	Di Martino M.	Di Martino M.	Di Martino M.
Scienze motorie	Sciaccaluga A.M.	Sciaccaluga A.M.	Sciaccaluga A.M.
Laboratorio di tecnica professionale	Pastorino G.	Pastorino G.	Callegari M.
Tecnica delle comunicazioni	Asciuti C.	Asciuti C.	Asciuti C.
Religione	Scamuzzi D.	Scamuzzi D.	Scamuzzi D.

4.3 Studenti

Studenti	Inizio Anno			Fine Anno			
	Da classe precedente	Non promossi	TOTALE	Promossi		Non promossi	Ritirati
				Senza debito	A Settembre		
Terza	18		18	9	7	2	1
Quarta	16	1	17	12	4	1	
Quinta	16	6	22				

4.4 Composizione e caratteristiche della classe

La classe è composta attualmente da 22 alunne e alunni, (per i casi particolari si fa riferimento al fascicolo riservato). Per cinque alunni/e l'italiano è la seconda lingua, ma non esistono problemi particolari nella comprensione della lingua italiana sia scritta che parlata.

Nei cinque anni del corso, gli alunni hanno studiato le seguenti lingue straniere: inglese (prima lingua): per 3 ore settimanali nel corso del quinquennio; francese (seconda lingua): per 3 ore settimanali nel corso del quinquennio; spagnolo (seconda lingua): per 3 ore settimanali nel corso del quinquennio. Nel corso dell'ultimo anno, e soprattutto durante il periodo in cui è stata attivata la didattica a distanza, la maggioranza della classe ha mantenuto un impegno adeguato e continuativo; in particolare alcuni allievi si sono distinti per interesse, impegno e partecipazione costanti, soprattutto nelle materie di indirizzo dove sono stati ottenuti ottimi risultati, ma anche nelle discipline che hanno richiesto uno studio più teorico. Tutti gli studenti hanno frequentato nelle classi terza e quarta, stage in aziende del settore nell'ambito del progetto PCTO. Dal monitoraggio dell'attività di stage fatta dagli insegnanti-tutor è risultato che le aziende hanno espresso giudizi positivi e in alcuni casi molto positivi sugli studenti che hanno mostrato grande disponibilità nell'affrontare nuove esperienze nelle diverse aziende. Il comportamento degli alunni nel corso dell'anno scolastico e durante l'attivazione della Didattica A Distanza, è stato generalmente corretto ma la frequenza di alcuni elementi non sempre è stata continua. Si registrano comunque numerose assenze che, per la maggior parte, sono state giustificate da motivi di salute. La giustificazione dei ritardi e delle assenze è stata quasi sempre puntuale; non altrettanto puntuale è stato il rispetto delle scadenze per le consegne didattiche. In questi casi è stato necessario sollecitare più volte.

5. Obiettivi

Il Consiglio di Classe ha individuato le seguenti competenze di base che gli alunni, al termine del percorso, devono aver raggiunto, oltre ad aver consolidato quelle maturate nel primo e nel secondo biennio.

Obiettivo	Pochi	Maggioranza
Comunicare efficacemente utilizzando linguaggi appropriati, anche tecnici		x
Analizzare, interpretare e rappresentare i dati ed utilizzarli nella soluzione di problemi		x

Partecipare al lavoro organizzato individuale e/o di gruppo accettando ed esercitando il coordinamento		x
Interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera		x
Effettuare scelte, prendere decisioni ricercando e assumendo le opportune informazioni		x

6. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

La scuola è sempre stata attenta allo sviluppo di percorsi formativi inclusivi sulla considerazione della diversità come valore aggiunto. Per ridurre la dispersione e per promuovere il successo scolastico, in collaborazione con enti e istituzioni esterne, si prevedono:

- il monitoraggio dei casi a rischio di insuccesso, con interventi individualizzati di consulenza e di recupero;
- la realizzazione di forme di flessibilità didattica rivolte a tutta la classe con programmazione di moduli di orientamento.
- per gli alunni con BES è previsto lo stretto monitoraggio del percorso didattico in sede di scrutinio del trimestre e nei periodi successivi in modo da predisporre interventi specifici per il recupero.

Per l'inclusione vengono svolte:

- attività individualizzate;
- attività di piccolo gruppo;
- attività laboratoriali integrate (progetti europei e protocolli d'intesa con altre istituzioni scolastiche).

Per quanto concerne la didattica a distanza, attivata dopo la sospensione delle lezioni a causa dei provvedimenti restrittivi per il contenimento dell'emergenza epidemiologica COVID-19 in ottemperanza alla C.M. del 17 marzo 2020 l'Istituto ha garantito il diritto all'istruzione attraverso l'attivazione delle procedure della didattica a distanza (DaD) ponendo attenzione al processo di inclusione di tutti gli studenti, in particolare di quelli con Bisogni Educativi Speciali.

Come previsto dalla Nota 388 del 17 marzo 2020 le programmazioni sono state rimodulate secondo gli obiettivi minimi individuati dai gruppi disciplinari per l'a.s. 2019-20. I docenti hanno ri-progettato le attività didattiche in modalità a distanza secondo le specifiche esigenze e peculiarità del gruppo classe. Attraverso la programmazione delle video-lezioni, nel rispetto

dell'orario scolastico della classe e con l'assegnazione delle consegne, si è cercato di "ristabilire" una routine psicologicamente rassicurante rispetto alla realtà destabilizzante di ciò che accadeva all'esterno. Sono state condivise le competenze tecnologiche e le modalità della DaD per uniformare gli interventi didattici ed equilibrare i carichi di lavoro. Nello svolgimento delle attività della DaD i docenti sono stati molto flessibili adattando gli interventi alle situazioni contingenti, lasciando ampio spazio al sostegno emotivo degli alunni più che alla pura trasmissione di contenuti. Gli interventi didattici sono avvenuti in modalità sincrona attraverso video-lezioni con Meet e in modalità asincrona attraverso gli strumenti di Google Suite e la posta elettronica.

Per l'alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES) sono stati applicati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel PDP. Sono stati inoltre condivisi e adottati per tutta la classe: mappe, schemi, presentazioni e sintesi.

L'intera classe è stata coinvolta dagli insegnanti nel corso delle video-lezioni per favorire le relazioni tra alunni tutti gli alunni del gruppo classe.

7. Indicazioni generali sull'attività didattica

7.1 Contenuti disciplinari curricolari dei singoli insegnamenti (allegato 1 – Scheda per singola materia). Come previsto all'articolo 9 dell'O.M. Esami Stato 2020 nella scheda del docente di italiano sono elencati i testi oggetto di studio nel quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale.

7.2 Attività di recupero e potenziamento

L'Istituto organizza attività didattiche di supporto agli studenti per il recupero in itinere delle carenze di profitto, mediante:

- sportelli didattici pomeridiani facoltativi (attivi da novembre 2019);
- appositi sportelli obbligatori per il recupero delle gravi insufficienze (attivi da febbraio 2020);
- un fermo didattico di una settimana fra il trimestre e il pentamestre;

Con le stesse modalità i Consigli di classe deliberano iniziative a sostegno dell'eccellenza.

Dall'inizio della sospensione delle attività didattiche per l'emergenza Covid19 le attività di recupero e potenziamento sono proseguite con la didattica a distanza integrando gli interventi

nelle lezioni curriculari organizzate da ogni docente in modalità sincrona e asincrona.

7.3 Argomento assegnato per la discussione dell'elaborato concernente le discipline di indirizzo oggetto della prima parte del colloquio

Trattazione di argomenti inerenti la materia di indirizzo, Tecnica professionale e riguardanti : bilanci e imprese del territorio ligure.

7.4 Percorsi di cittadinanza e Costituzione

Titolo del percorso	Attività svolte
Volontariato	Esperienze personali
La via del volontariato	Incontro con un rappresentante del Centro servizi per il volontariato CELIVO
Il teatro e il cinema come strumenti culturali educativi, formativi e per l'inclusione	Visione del film, in lingua originale: L'ufficiale e la spia. Teatro necessario, con la compagnia degli Scatenati: Ulisse
Incontro con autorità Portuali	Meet del 25 maggio 2020: incontro con il dott. Picozzi riguardante l'attività portuale durante l'emergenza Covid.
Una giornata a Montecitorio	Progetto "Una giornata di formazione a Montecitorio" promosso dalla Camera dei deputati.
Lavoriamo per la legalità	Iniziativa del Consiglio Nazionale dell'ordine dei Consulenti del lavoro e realizzata dal Consiglio dell'Ordine dei Consulenti del lavoro di Genova dal titolo "Lavoriamo per la legalità".

7.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (vedi allegato 3)

7.6 Attività integrative offerte dalla scuola nell'ultimo anno di corso

Attività	Descrizione
	● Partecipazione a salone

Orientamento al lavoro e universitario	<p>Orientamenti e a incontri specifici con Università, Forze Armate, Ordini professionali, organizzati c/o sede dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corso "Giovani e Impresa " promosso dalla sezione genovese dell'associazione Seniores nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. ● Autoimprenditoria in CCIAA: incontro su problematiche legate all'avvio di un'impresa, dalla business idea al business plan
Partecipazione al Business contest	Attività svolta nell'ambito del progetto: "Genova capitale della cultura d'impresa", organizzata da Confindustria Genova.

8. Valutazione

<p>Per valutare il percorso formativo di ogni studente si utilizzano i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica del livello di partenza attraverso prove d'ingresso al fine di predisporre un percorso adeguato alla capacità e preconoscenze di ogni alunni (didattica inclusiva); - verifiche periodiche comuni stabilite per ambiti di insegnamento e predisposte dal singolo docente attraverso prove scritte, orali, pratiche, lavori di gruppo, test, questionari e compiti di realtà; - prove comuni per classi parallele; <p>La valutazione delle prove, ai fini di assicurare la piena trasparenza del processo valutativo, avviene mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - griglie di valutazione comuni e condivise fra i docenti dello stesso insegnamento (gli insegnanti di lingua straniera valutano, ad esempio, utilizzando tutti la stessa griglia); - griglie personalizzate di valutazione per le prove degli alunni con BES e/o con disabilità. <p>→ Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato</p> <p>Nel d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017 sono indicati i criteri per l'ammissione/non ammissione</p>

all'Esame di Stato. Viene ammesso all'esame di stato la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

- a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale;
- b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- c) svolgimento dell'attività di PCTO (ex ASL);
- d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame.

Solo per l'anno scolastico 2019/2020, in deroga per l'emergenza sanitaria Covid19, non è necessario essere in possesso dei requisiti a) b) c) d) così come indicato all'articolo 1 O.M. Esami di Stato 2020.

→ Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Come previsto all'art. 10 dell'O.M. Esami di Stato 2020 il credito scolastico è stato attribuito fino ad un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale provvederà alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle tabelle A, B e C allegate all'ordinanza stessa.

Nella decisione dell'attribuzione della banda massima si darà particolare peso alla valutazione dell'attività di PCTO (ex ASL) nonché alle attività extracurricolari svolte dagli alunni che definiscono il credito formativo. Tali attività devono aver contribuito per natura, qualità e durata allo sviluppo delle risorse culturali individuali. Si precisa che l'attribuzione del punteggio massimo della banda di riferimento non è automatica, né dipende dal numero delle attività extracurricolari svolte e certificate, ma è frutto di una valutazione complessiva del percorso scolastico che deve comunque essere stato caratterizzato da frequenza, partecipazione e impegno costante al lavoro curricolare, non ultimo dalla partecipazione alla DAD.

Allegati:

1. Scheda per singola materia
2. Fascicoli riservati per alunni con BES
3. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Documenti a disposizione della commissione:

1. Pagelle
2. Verbale scrutinio finale

Il presente documento è condiviso in ogni suo aspetto dal Consiglio di Classe.

Composizione del Consiglio di Classe e firme per esteso.

DOCENTE	INSEGNAMENTO	FIRMA
Patrizia Danielli	italiano	Riunione a distanza
Patrizia Danielli	storia	
Marco Callegari	matematica	
Marco Callegari	laboratorio	
Rossella Aloï	tecnica professionale	
Roberta Bottaro	diritto ed economia	
Cinzia Tunolo	inglese	
Laura Palazzi	francese	
Monica Di Martino	spagnolo	
Claudio Asciuti	tecniche di comunicazione	
Daniela Scamuzzi	religione	
Anna Maria Sciaccaluga	scienze motorie	

Genova, 29/05/2020

Il Dirigente Scolastico
(Prof. G. Vallebona)

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020

CLASSE: V D SC	
MATERIA: ITALIANO	DOCENTE: Danielli Patrizia
TESTO ADOTTATO	LETTERATURA E I SAPERI (LA) + STUDIARE CON SUCCESSO 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO ALLA CONTEMPORANEITÀ di Cataldi e Panichi - Palumbo editore
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Video, Documentari, Film
	Videolezioni; Google Suite- Google Meet- Google Classroom
	You Tube
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Recupero in itinere
	Sintesi e schemi, video
	Elaborazione di PPT
	Mappe di concetti

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	<p>Conoscenza dei quadri storico-politici e culturali dei periodi considerati.</p> <p>Conoscenza delle principali Caratteristiche biografiche e artistiche degli autori studiati.</p> <p>Conoscenza delle tecniche di realizzazione di testi di vario genere (es. testo argomentativo ecc.)</p>	<p>Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un giudizio critico.</p> <p>Identificare ed analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p> <p>Contestualizzare l'evoluzione artistica e letteraria italiane in rapporto ai principali processi sociali, culturali e politici di riferimento.</p> <p>Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo</p>	<p>Saper esprimersi oralmente in modo accettabile e produrre testi formalmente corretti.</p> <p>Saper esprimere semplici giudizi critici.</p> <p>Saper analizzare un testo letterario cogliendone il messaggio centrale.</p> <p>Saper produrre testi logici, corretti ed attinenti alla consegna e alla tipologia.</p> <p>Saper effettuare collegamenti</p>

UNITA' DIDATTICHE	
Dal Naturalismo francese al Verismo italiano	Cenni: i fondamenti teorici del Naturalismo e la sua diffusione in Italia
Giovanni Verga	<p>La vita e le opere, Verga prima del Verismo, la svolta verista, poetica e tecnica narrativa del verismo, le opere principali: I Malavoglia; Verga dopo i Malavoglia; L'ultimo Verga;</p> <p>Da Vita dei campi</p> <p style="padding-left: 40px;">Rosso Malpelo</p> <p style="padding-left: 40px;">La Lupa</p> <p style="padding-left: 40px;">Fantasticheria</p> <p>Il ciclo dei vinti:</p> <p>I Malavoglia:</p> <p style="padding-left: 40px;">L'Inizio dei Malavoglia</p> <p style="padding-left: 40px;">L'addio di 'Ntoni</p> <p>Da Le Novelle rusticane</p> <p style="padding-left: 40px;">"La roba"</p> <p>Sintesi e commento: I Malavoglia, Mastro Don Gesualdo</p>
La letteratura italiana tra Scapigliatura e classicismo	<p style="text-align: center;">Igino Tarchetti</p> <p style="text-align: center;">lettura del romanzo "Fosca"</p> <p>consigliata visione del film "Passione d'amore" di Ettore Scola</p> <p style="text-align: center;">Giosuè Carducci</p> <p>Rime nuove</p> <p style="padding-left: 40px;">Pianto antico</p>

	<p>Odi Barbare</p> <p>Nevicata</p>
Decadentismo	<p>Cenni alla visione del mondo decadente e alla poetica del Decadentismo</p> <p>Simbolismo ed Estetismo</p>
Gabriele D'Annunzio	<p>La vita, l'Estetismo: la vita come un'opera d'arte, i romanzi del Superuomo, la poesia: le Laudi, Le altre opere di D'Annunzio</p> <p>Sintesi e analisi de Il Piacere</p> <p>Andrea Sperelli</p> <p>La conclusione de Il Piacere</p> <p>Consigliato l'ascolto dell'audio libro Il Piacere.</p> <p>Le Laudi</p> <p>Lettura e analisi delle poesie:</p> <p>"La pioggia nel pineto"</p> <p>I Madrigali dell'estate</p> <p>La sabbia del tempo</p>
Giovanni Pascoli	<p>La vita e le opere, la poetica pascoliana, i temi della poesia, le raccolte poetiche.</p> <p>Myricae</p> <p>Lettura e analisi delle poesie: "Lavandare", "X Agosto", "Temporale", "Il lampo", "il Tuono", "Novembre"</p> <p>Canti di Castelvecchio</p> <p>Il gelsomino notturno</p> <p>Il fanciullino</p> <p>E' dentro di noi un fanciullino</p>
Le avanguardie	<p>I Crepuscolari Cenni</p> <p>Il Futurismo</p>

	Lo scenario: società, cultura e idee
Filippo Tommaso Marinetti	<p>Lettura antologica del Manifesto del Futurismo</p> <p>Sintesi del Manifesto tecnico della letteratura futurista.</p> <p>Zang Tumb tumb: l'assedio di Adrianopoli (letto dall'autore)</p>
Italo Svevo	<p>La vita, la cultura, i rapporti con la psicoanalisi, la figura dell'inetto, le opere principali.</p> <p>Sintesi e commento Una vita</p> <p>Sintesi e commento Senilità</p> <p>Lettura di tre capitoli de "La coscienza di Zeno"</p> <p>Lo schiaffo del padre</p> <p>La proposta di matrimonio</p> <p>La vita è una malattia</p> <p>Consigliata visione sceneggiato RAI: La coscienza di Zeno</p>
Pirandello	<p>La vita, la visione del mondo, la poetica, il vitalismo, la "trappola", l'umorismo: il contrasto tra forma e vita, i romanzi siciliani e umoristici, la rivoluzione del teatro, il teatro nel teatro, le novelle</p> <p>La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata</p> <p>Le novelle per un anno</p> <p>Lettura antologica e commento "La patente"</p> <p>Consigliata la visione del film "Questa è la vita", regia di Luigi Zampa.</p> <p>Analisi e lettura di Il fu Mattia Pascal</p>

	<p>Pascal porta i fiori alla sua tomba</p> <p>La rivoluzione teatrale e il teatro nel teatro:</p> <p>Sintesi di Uno Nessuno e Centomila</p> <p>Sintesi di Sei personaggi in cerca d'autore</p> <p>Enrico IV</p> <p>Consigliata visione su Youtube di Sei personaggi in cerca d'autore o Enrico IV</p>
Giuseppe Ungaretti	<p>La vita, incontro con l'opera "L'Allegria", gli aspetti formali, la struttura e i temi, il rapporto con il fascismo.</p> <p>L'allegria</p> <p>Lettura e analisi delle poesie:</p> <p>"Veglia", "I fiumi", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Natale", "Soldati".</p>
Eugenio Montale	<p>La vita, la poetica, le raccolte principali "Ossi di seppia"</p> <p>Ossi di seppia</p> <p>Analisi e commento delle poesie</p> <p>"Merigiare pallido e assorto", "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato"</p> <p>Satura</p> <p>"Ho sceso, dandoti il braccio, un milione di scale".</p>

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di

		valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte semi strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 22/05/2020

Prof.ssa Patrizia Danielli

SCHEMA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020

CLASSE: V D SC	
MATERIA: Storia	DOCENTE: Danielli Patrizia
TESTO ADOTTATO	“Storia in corso 3” di De Vecchi e Giovannetti - Mondadori
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Videolezioni tramite google suite (Classroom, Meet, Youtube, ecc)
	Documentari
	Film
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Sintesi e schemi, video
	Recupero in itinere
	Ricerche e approfondimenti

PROGETTAZIONE		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza dei principali eventi e delle trasformazioni della storia italiana ed europea	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali
Conoscenza dei fondamenti dell'ordinamento costituzionale italiano per una vita civile attiva e responsabile	Essere un cittadino consapevole comprendendo le radici del presente	Conoscere l'origine e la evoluzione storica dei principi e dei valori fondamentali della Costituzione italiana
Conoscenza del lessico specifico della disciplina e delle diverse tipologie di fonti	Leggere , valutare e discutere diverse fonti e tesi interpretative attraverso un lessico disciplinare appropriato	Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina

UNITA' DIDATTICHE	ARGOMENTI
Le grandi potenze all'inizio del Novecento	Trasformazioni di fine secolo L'Italia e l'età giolittiana La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali
La Prima Guerra Mondiale	Da un conflitto locale alla guerra mondiale Le ragioni profonde della guerra Una guerra di logoramento Intervento dell'Italia 1917: un anno decisivo Fine del conflitto

	<p>il dopoguerra e i trattati di pace</p> <p>l'inizio della crisi del colonialismo</p> <p>Il terribile bilancio della Guerra</p>
Versailles e la pace difficile	<p>I trattati di pace</p> <p>Il caso di Fiume</p>
La Russia dalla Rivoluzione a Stalin	<p>Le rivoluzioni di Febbraio e Ottobre</p> <p>La Russia di Lenin</p> <p>La Nep</p> <p>La Russia di Stalin</p> <p>La politica economica</p>
L'Italia dal dopoguerra al fascismo	<p>La crisi economica in Italia e il Biennio rosso</p> <p>Il fascismo: nascita e presa del potere</p> <p>I primi anni del governo fascista</p> <p>La dittatura totalitaria</p> <p>Il conformismo</p> <p>La politica economica ed estera</p> <p>L'antisemitismo</p>
La crisi del '29 e il New Deal	<p>I ruggenti anni Venti, la crisi del 1929 e il New Deal</p> <p>Il Patto di Monaco</p> <p>Il Patto d'Acciaio</p>
Il regime nazista	<p>La Repubblica di Weimar e la nascita del nazionalsocialismo</p> <p>L'ascesa del partito nazista</p> <p>Hitler diventa cancelliere</p> <p>Il nazismo affronta la crisi economica</p> <p>La politica estera di Hitler</p> <p>Dalle leggi razziali alla persecuzione degli ebrei</p> <p>la guerra civile spagnola</p> <p>l'espansionismo giapponese</p>
La Seconda guerra mondiale	<p>Le cause del conflitto</p> <p>Prima fase del conflitto: l'Asse all'attacco</p> <p>La Guerra Lampo. Caduta della Francia</p> <p>L'intervento italiano</p> <p>La Battaglia d'Inghilterra</p> <p>Seconda fase: apogeo dell'asse e intervento americano</p> <p>Hitler attacca la Russia.</p> <p>Terza fase: la svolta 1942-1943</p> <p>Gli alleati in Italia. Il crollo del fascismo</p> <p>L'Italia divisa tra nord e sud e la resistenza</p> <p>Quarta fase: lo sbarco in Normandia</p> <p>La Germania dall'assedio alla resa</p> <p>L'atomica sul Giappone.</p>

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Verifiche scritte strutturate	3 DAD	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	2 in presenza 2 DAD	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 22/05/2020

Prof.ssa Patrizia Danielli

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020

CLASSE: V D SC	
MATERIA: Tecniche di comunicazione	DOCENTE: Claudio Asciuti
TESTO ADOTTATO	Pietro Boccia, Nuovo Tecniche di comunicazione, Simone, 2015
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Materiali a cura del docente
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	In itinere

PROGETTAZIONE

UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Unità 1. Sigmund Freud.</p> <p>Unità 2. Carl Gustav Jung</p> <p>Unità 3. Comportamentismo e neocomportamentismo.</p> <p>Unità 4. Analisi e critica del film.</p> <p>Contenuti svolti in DAD</p> <p>Unità 5. La comunicazione mediatica.</p> <p>Unità 6. Prova di realtà.</p>	<p>Unità 1. Sigmund Freud.</p> <p>La vita di Freud. La struttura della psiche: prima topica (Conscio, inconscio, preconsciouso) e seconda topica (Io, Super Io, Es). L'isteria e il caso Anna O. Le fasi dello sviluppo sessuale. Il complesso di Edipo. L'analisi del sogno. La terapia psicoanalitica.</p> <p>Unità 2. Carl Gustav Jung</p> <p>La vita di Jung. La struttura della psiche: Persona, Io, Sé, Ombra, Animus e Anima, Inconscio personale e collettivo, archetipi. I più importanti archetipi: Mater, Pater, Puer, Puella, Senex, Soror Mystica. Il complesso di Elettra. Il processo di individuazione. L'analisi dei sogni</p> <p>Unità 3. Comportamentismo e neocomportamentismo.</p>	<p>Utilizzare il lessico specifico</p> <p>Riconoscere e analizzare le caratteristiche della stampa, della radio, della televisione e la loro influenza sulla collettività</p> <p>Comprendere l'importanza dell'inconscio e dell'apprendimento nella costruzione della personalità</p> <p>Analizzare e mediare la comunicazione di massa nei suoi diversi aspetti</p> <p>Comprendere la funzione educativa/diseducativa dei mass media</p> <p>Riconoscere le potenzialità della comunicazione audiovisiva</p>	<p>Saper riconoscere in una situazione interpersonale il concetto di alterità e la probabile causa dei comportamenti</p> <p>Esser consapevole delle prospettive concettuali e di riflessione offerte dallo studio della comunicazione sociale e mediatica</p> <p>Saper distinguere fatti veri e propri da opinioni espresse dai media</p> <p>Saper distinguere valori opinioni idee espressi dai media, in relazione alla società di appartenenza e la mondializzazione</p>

	<p>Comportamentismo: l'apprendimento "prova ed errore" di Thorndike. Il condizionamento classico: Watson e il caso del piccolo Albert.</p> <p>Neocomportamentismo: il condizionamento operante e l'esperimento con i topi di Skinner. L'apprendimento latente secondo Tolman.</p> <p>Unità 4. Analisi e critica del film.</p> <p>Proiezione e analisi e commento del film "The Dangerous Method" di David Cronenberg.</p> <p>Contenuti svolti in DAD</p> <p>Unità 5. La comunicazione mediatica.</p> <p>Marshall McLuhan. I mass media. Storia dei mass media. Villaggio globale e ritribalizzazione. Media caldi e media freddi. Modernità di McLuhan.</p> <p>Unità 6. Prova di realtà.</p> <p>Res Inexplicata Volans. Storia degli avvistamenti di RIV. Le ipotesi della psicologia: Carl Gustav Jung. Le ipotesi parafisiche: Jacques Vallee e John Alva Keel.</p> <p>Analisi e commento di un film sulle RIV a scelta del candidato.</p>		
--	---	--	--

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	3	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte semi strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Lavoro di gruppo	1	

Genova, 24/05/2020

Prof. re Claudio Asciti



Programma finale Tecniche di comunicazione

Classe VD SC 2019/2020

Contenuti svolti “in vivo”

Unità 1. Sigmund Freud.

La vita di Freud. La struttura della psiche: prima topica (Conscio, inconscio, preconcio) e seconda topica (Io, Super Io, Es). L'isteria e il caso Anna O. Le fasi dello sviluppo sessuale. Il complesso di Edipo. L'analisi del sogno. La terapia psicoanalitica.

Unità 2. Carl Gustav Jung

La vita di Jung. La struttura della psiche: Persona, Io, Sé, Ombra, Animus e Anima, Inconscio personale e collettivo, archetipi. I più importanti archetipi: Mater, Pater, Puer, Puella, Senex, Soror Mystica. Il complesso di Elettra. Il processo di individuazione. L'analisi dei sogni

Unità 3. Comportamentismo e neocomportamentismo.

Comportamentismo: l'apprendimento “prova ed errore” di Thorndike. Il condizionamento classico: Watson e il caso del piccolo Albert.

Neocomportamentismo: il condizionamento operante e l'esperimento con i topi di Skinner. L'apprendimento latente secondo Tolman.

Unità 4. Analisi e critica del film.

Proiezione e analisi e commento del film “The Dangerous Method” di David Cronenberg.

Contenuti svolti in DAD

Unità 5. La comunicazione mediatica.

Marshall McLuhan. I mass media. Storia dei mass media. Villaggio globale e ritribalizzazione. Media caldi e media freddi. Modernità di McLuhan.

Unità 6. Prova di realtà.

Res Inexplicata Volans. Storia degli avvistamenti di RIV. Le ipotesi della psicologia: Carl Gustav Jung. Le ipotesi parafisiche: Jacques Vallee e John Alva Keel.

Analisi e commento di un film sulle RIV a scelta del candidato.

Maggio 2020

Prof.re Claudio Asciti

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: 5 D SC (Servizi Commerciali)	
MATERIA: LINGUA INGLESE	DOCENTE: Prof.ssa Cinzia Tumolo
TESTO ADOTTATO	STEP INTO BUSINESS di M. Cumino, P. Bowen - Petrini
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Nessuno
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Recupero in itinere
	Settimana di fermo didattico dal 14/1 al 20/1

PROGETTAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Module 1: PRODUCTION	Termini e concetti di base legati alla produzione ed ai sistemi economici.	COMPRESIONE ORALE Comprendere testi di carattere economico - commerciale mediante esercizi di listening comprehension.	Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi-operativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Module 2: BUSINESS ORGANIZATIONS	Analisi delle più comuni forme di attività commerciale.		
Module 2: APPLYING FOR A JOB	I principali step nel processo di ricerca di un lavoro: dalla lettura degli annunci al colloquio di lavoro. Produzione del proprio Curriculum Vitae sul modello Europass.	COMPRESIONE SCRITTA Leggere, capire e trarre informazioni da testi a carattere economico o documenti commerciali.	Leggere, comprendere ed interpretare testi commerciali di vario tipo.
Module 3: MARKETING	Marketing e ricerca di mercato. Le 4 P.		
Module 4: SALES TERMS / PAYMENT IN FOREIGN TRADE	Analisi di un contratto di vendita. Analisi dei principali sistemi di pagamento in uso al giorno d'oggi.		

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.60

Module 5: ORDERING	Analisi di due documenti commerciali: il modulo di ordinazione e la fattura.	Esporre gli argomenti oggetto di studio in modo chiaro ed appropriato, utilizzando il lessico specifico commerciale (Business English). PRODUZIONE SCRITTA Produrre testi su argomenti oggetto di studio, sintetizzando e rielaborando in modo personale le conoscenze acquisite.	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Ampliare il lessico specifico commerciale.
Module 6: BANKING	Alcuni aspetti delle operazioni bancarie moderne: l'uso del Bancomat, home banking, ecc. La frode in ambito bancario: phishing.		
Module 7: DISTRIBUTING GOODS	Assicurazioni e trasporti della merce.		

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte semi strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 29/05/2020

Prof.ssa Cinzia Tumolo

**PROGRAMMA D'ESAME DI LINGUA INGLESE**da: **"STEP INTO BUSINESS"** di M. Cumino, P. Bowen - Petrini**BUSINESS THEORY : Argomenti di teoria commerciale**

Module 1: PRODUCTION	<ul style="list-style-type: none">● Goods and services (<i>pag. 4</i>)● Factors of production (<i>pag. 5</i>)● Sectors of production (<i>pag. 6</i>)● Industrialization and deindustrialization (<i>pag. 7</i>)● Types of economic systems: the free market system, the planned system, the mixed system. (<i>pag. 8-9</i>)● Home trade (<i>pag. 10</i>)● International trade (<i>pag.11</i>)● E-commerce (<i>pag. 14</i>)
Module 2: BUSINESS ORGANIZATIONS	Sole trader (<i>pag. 36</i>) Limited companies (<i>pag. 39</i>) Franchises (<i>pag. 42</i>) Multinationals: The Barilla Group (<i>pag. 46-47</i>)
Module 2: APPLYING FOR A JOB	<ul style="list-style-type: none">○ Job adverts (<i>pag. 56-57</i>)○ The Curriculum Vitae (<i>pag. 58</i>)○ Writing a CV: basic principles (<i>pag. 59</i>)○ Europass Curriculum Vitae (<i>pag. 60</i>)○ E-application form (<i>pag. 61</i>)○ Letter of application (<i>pag. 62</i>)○ How to handle job interviews (<i>pag. 66</i>)
Module 3: MARKETING	<ul style="list-style-type: none">○ Kinds of markets (<i>pag. 74</i>)○ What is marketing? (<i>pag. 75</i>)○ Market segments (<i>pag. 75</i>)○ Market research (<i>pag. 76</i>)○ The marketing mix: the four Ps. (<i>pag. 78-80-81-82-83</i>)
Module 4: SALES TERMS - PAYMENT IN FOREIGN TRADE	<ul style="list-style-type: none">○ A sales contract (<i>pag. 100-102</i>)○ Risk assessment (<i>pag. 104</i>)○ Open account (<i>pag. 105</i>)○ Bank transfer (<i>pag. 105</i>)○ Bill of Exchange (<i>pag. 106</i>)○ Letter of credit (<i>pag. 109</i>)○ Payment in advance (<i>pag. 111</i>)
Module 5: ORDERING	<ul style="list-style-type: none">○ Order forms (<i>pag. 146-147</i>)○ The invoice (<i>pag. 148</i>)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.60

Module 6: BANKING	<ul style="list-style-type: none">○ Banking today (<i>pag. 184</i>)○ ATMs (<i>pag. 184-185</i>)○ Fraud (<i>pag. 187</i>)
Module 7: DISTRIBUTING GOODS	<ul style="list-style-type: none">○ The role of insurance companies (<i>pag. 212</i>)○ Transport: definition (<i>pag. 214</i>)○ Types and choice of transport (<i>pag. 214</i>)○ Transport by land (<i>pag. 215</i>)○ Transport by air (<i>pag. 216</i>)○ Transport by water (<i>pag. 218</i>)○ Packaging (<i>pag. 218</i>)○ Intermodal carriage: A coffee-machine's journey around the world (<i>pag. 214, 219</i>)

Genova, 15 maggio 2020

La docente: **Prof.ssa Cinzia Tumolo**

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: V D SC	
MATERIA: Matematica	DOCENTE: Callegari Marco
TESTO ADOTTATO	Bergamini-Barozzi-Trifone - Matematica.rosso - Modulo X+Y - Ed. Zanichelli
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Appunti
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Recupero in itinere

PROGETTAZIONE		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza dei principali modelli della ricerca operativa e della programmazione lineare nel caso dei problemi di scelta in condizioni di certezza.	Essere in grado di risolvere problemi di ricerca operativa e di programmazione lineare nel caso dei problemi di scelta in condizioni di certezza.	Essere in grado di fare collegamenti con la programmazione di Economia del triennio

argomenti	conoscenze	riferimenti libro di testo	abilità
Ripasso	Retta, parabola, descrizione del grafico di una funzione, tipi di dipendenza funzionale, equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado		Saper rappresentare su un piano cartesiano rette paraboliche. Saper descrivere il grafico di una funzione.
Ricerca operativa	La ricerca operativa e le sue fasi: definizione e classificazione I problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso continuo: <ul style="list-style-type: none">● funzione obiettivo rappresentata da una retta (e rappresentazione del problema con diagramma di redditività) con eventuali vincoli tecnici● funzione obiettivo rappresentata da una parabola (verso il basso e verso	p 1220-1223 p 1223 - 1231 es 9-10-11-12 p 1248 - 1249 es da 14 a 21 p da 1249 a 1250	Determinare e utilizzare metodi risolutivi più convenienti per risolvere problemi di carattere economico aziendale in particolare saper costruire modelli

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	<p>l'alto) con eventuali vincoli tecnici</p> <ul style="list-style-type: none"> ● funzione obiettivo espressa da più funzioni con eventuali vincoli tecnici ● funzione obiettivo rappresentata da una iperbole (minimizzazione dei costi unitari) con eventuali vincoli tecnici <p>I problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso discreto: problemi risolvibili in forma tabellare con merce raggruppata in lotti; analisi marginale; utilizzo del foglio di calcolo.</p> <p>Problemi di scelta tra più alternative con funzioni obiettivo dello stesso tipo (2 o 3 rette) o di tipo diverso (retta e parabola).</p> <p>Un problema caratteristico della ricerca operativa: il problema delle scorte</p>	<p>es 24-25-26 p 1253 - 1254</p> <p>es da 29 a 38 p 1254 - 1255</p> <p>p 1231 - 1235 es da 46 a 54 p da1257 a 1259</p> <p>p 1240 - 1245 es da 58 a 64 p 1260 - 1261</p> <p>p 1235 - 1240 es da 73 a 85 p da1263 a 1266</p>	<p>risolutivi di problemi di scelta con una variabile con effetti immediati in condizioni di certezza.</p> <p>Risolvere particolari problemi della ricerca operativa: il problema delle scorte</p>
Program=ma zione lineare	<p>Problemi di programmazione lineare in due variabili (problemi tridimensionali con piano xy della merce ed asse z degli €)</p>	<p>Esempio a p 1356 - 1357 es 1-2-3-4 p 1386 - 1387</p>	<p>Esprimere un problema di scelta secondo il modello della programmazione lineare. Risolvere con il metodo grafico un problema di programmazione lineare in due variabili.</p>

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	1 DAD	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

		dei Docenti.
Colloquio orale	0-1 in presenza 1 DAD	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 22/05/2020

Prof.re Marco Callegari

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: 5^A D SC	
MATERIA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	DOCENTE: Prof.ssa ROSSELLA ALOI
TESTO ADOTTATO	“Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali” volume 3 di Bertoglio&, Rascioni - TRAMONTANA ED.
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Laboratorio informatico e programmi applicativi
	internet
	Codice civile
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	esercizi guidati e corretti con commento, domande guida e correzione; pausa didattica, sportello obbligatorio pomeridiano.
	recupero in itinere; schede di recupero con test, brevi esercizi
	invio on line di materiale didattico già svolto con risultati per controllo.

PROGETTAZIONE

UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
LA STRATEGIA D'IMPRESA, LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DELLA GESTIONE	<ul style="list-style-type: none">• Direzione e controllo della gestione• Controllo strategico, pianificazione, programmazione aziendale• Business plan• Marketing plan• Budget• Analisi degli scostamenti• Reporting aziendale	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le fasi della pianificazione, programmazione e controllo di gestione• Elaborare business plan e marketing plan in semplici situazioni operative• Redigere i budget settoriali, il budget economico• Effettuare l'analisi degli scostamenti dei costi e ricavi	<ul style="list-style-type: none">• Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici• Partecipare ad attività dell'area della pianificazione, programmazione e controllo
LA CONTABILITA' GESTIONALE	<ul style="list-style-type: none">• Costi• Metodi di calcolo di costi• Break even analysis• Costi suppletivi	<ul style="list-style-type: none">• Individuare il metodo di calcolo di costi adatto alla necessità di programmazione e	<ul style="list-style-type: none">• Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di stru-

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	<ul style="list-style-type: none">• Make or buy	<p>controllo dell'impresa</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare i metodi di calcolo di costi• Rappresentare graficamente i costi fissi e variabili• Calcolare il punto di equilibrio	<p>menti informativi e telematici</p> <ul style="list-style-type: none">• Contribuire alla gestione dell'area amministrativa-contabile
IL BILANCIO D'ESERCIZIO	<ul style="list-style-type: none">• Bilancio d'esercizio e sue funzioni• Elementi del bilancio d'esercizio• Rielaborazione del bilancio d'esercizio• Analisi di bilancio per indici	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento• Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto Economico civilistici• Interpretare gli elementi del bilancio d'esercizio• Rielaborare gli schemi di Stato patrimoniale e di Conto Economico• Calcolare e interpretare gli indici di bilancio	<ul style="list-style-type: none">• Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informativi e telematici• Contribuire alla gestione dell'area amministrativa-contabile• Collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti..
Verifiche scritte strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti..
Verifiche scritte non strutturate	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti..



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

Verifiche scritte semi strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti..
Colloquio orale	3/4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 22/5/2020

Prof.ssa Rossella Aloi

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: 5 D SC	
MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	DOCENTE: Anna Maria Sciaccaluga
TESTO ADOTTATO	Non sono stati adottati libri di testo
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Test di Ingresso, Test motori, Prove individuali finalizzate al rilevamento delle capacità condizionali, Attività didattiche riferite ad alcune discipline sportive e ai giochi di squadra, DaD con lezioni online e attraverso altri sistemi informatici.
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Non è stato necessario applicare ed adottare alcun tipo di strategia di recupero. La classe ha conseguito gli obiettivi prefissati secondo la programmazione pluriennale elaborata nei tempi e nei modi a suo tempo predefiniti e prestabiliti, Considerato anche il periodo di insegnamento a distanza .

PROGRAMMAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Rielaborazione degli schemi motori di base	Nel corso degli anni accademici intercorsi , gli obiettivi programmatici ,indicati nel corso delle programmazioni annuali,sono stati raggiunti attraverso l'esecuzione delle varie attività motorie come evidenziate dagli obiettivi della disciplina;	Gli alunni ,hanno conseguito ,nella media , buone abilità e discrete conoscenze della propria corporeità e delle proprie possibilità motorie; le attività svolte abbinata ed associate a cenni teorici ad esse correlate e a lezioni online svolte durante il periodo Covid 19 hanno permesso lo sviluppo e la formazione di adeguate capacità fisiche e motorie;	Il livello di competenza conseguito dalla classe e dai singoli alunni è buono ed adeguato alle capacità individuali.
Miglioramento delle capacità condizionali; Miglioramento delle capacità motorie e atletiche;	Sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati; Durante l'esecuzione dei vari test motori si è presa conoscenza del miglioramento conseguito negli anni delle singole capacità condizionali, quali velocità, forza, resistenza,	Per questa unità didattica, gli alunni hanno espresso la loro capacità individuale e lo spirito collaborativo e partecipativo che ha caratterizzato questa parte di programma; Nelle unità didattiche abbinata alla capacità motorie e teoriche, ogni	Buono il grado di competenza conseguito; Tali attività abbinata ed associate alle lezioni teoriche ad esse correlate hanno permesso lo sviluppo e la formazione di adeguate capacità fisiche, e motorie ed intellettive; oltre al miglioramento del consolidamento del

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	coordinazione, agilità. Durante la dad gli alunni hanno approfondito argomenti teorici interdisciplinari alle altre materie didattiche	singolo alunno ha espresso il proprio interesse ed impegno.	carattere.
Insegnamento delle regole e della tecnica di gioco degli sport di squadra	Nel corso degli anni sono state insegnate le regole di alcune attività sportive individuali e di squadra che si sono praticate all'interno delle strutture scolastiche messe a disposizione; delle attività sportive svolte sono state applicate e attuate tecniche di gioco con l'applicazione di difficoltà crescenti nel tempo.	I singoli alunni hanno dimostrato, nel corso dei vari anni, un crescente sviluppo ed affinamento delle singole tecniche di gioco, e nel contempo, una più radicata capacità di gioco di squadra in grado di coinvolgere anche coloro che per la specifica attività avessero capacità inferiori.	Il livello di competenza conseguito dalla classe e dai singoli alunni è buono ed adeguato alle attività svolte. Sono stati conseguiti buoni risultati e buone competenze nelle varie attività sportive praticate. Buoni risultati si sono ottenuti, nel corso degli anni, nell'applicazione delle conoscenze delle tecniche di gioco.
Sviluppo della socialità e del senso civico. Consolidamento del carattere;	Durante lo svolgimento delle varie discipline ed attività pratiche i ragazzi sono stati sottoposti all'insegnamento del rispetto delle regole, al rispetto dei compagni, al rispetto dell'ambiente di gioco e di svolgimento dell'attività, in modo da implementare il senso civico e il rapporto con gli altri. Le unità didattiche svolte sono servite al miglioramento ed al rafforzamento del carattere e della socialità.	Anche per questa unità didattica gli obiettivi e le abilità individuali sono state raggiunte; Gli alunni hanno evidenziato capacità relazionali con i compagni e soprattutto nei confronti delle fasce più deboli, e verso coloro che evidenziavano difficoltà accertate. Argomenti trattati anche durante la Dad nel Fair play come valore imprescindibile, il Doping e il Primo soccorso	Buono il livello delle competenze; Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti; l'approfondimento degli obiettivi, associato allo svolgimento di attività motorie di base ed altre attività più specifiche connesse alle unità didattiche hanno promosso la formazione della socialità e del senso civico. In presenza attraverso un percorso esperenziale.

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Prove di ingresso	Ad inizio anno e soprattutto nelle classi primarie, ai ragazzi sono	Per questa prima fase di anno scolastico e per

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	state somministrate prove pratiche di ingresso per valutare le capacità condizionali individuali	questa tipologia di prova non sono previste griglie di valutazione.
Test Motori di valutazione	Nel corso dell'anno si sono svolti test motori di valutazione motoria per verificare l'eventuale miglioramento fisico attitudinale	Per questa tipologia di lavoro non sono previste griglie di valutazione specifiche
Prove individuali pratiche e lezioni svolte in Dad dal mese di marzo	Nel corso dell'anno scolastico vi è stato modo di svolgere alcune attività motorie individuali in grado di valutare il livello cognitivo e le capacità motorie prefissate. Dal mese di marzo con la chiusura della scuola si è predisposta una programmazione online conoscenza delle tecniche di primo soccorso e massaggio cardiopolmonare; storia delle olimpiadi antiche e moderne; Il Doping come valore imprescindibile.	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia DaD adottata dal Collegio dei Docenti
Attività motoria legata ai giochi sportivi e di squadra	La programmazione prevedeva alcune verifiche inerenti il miglioramento delle capacità fisico- atletiche e la comprensione delle regole dei vari sport e dei giochi sportivi proposti nel corso dell'anno accademico.	Per questa tipologia di attività non sono previste griglie di valutazione specifiche
Simulazioni prove Esame di Stato Colloquio orale	Non previste per la materia e non svolte per emergenza Covid Nel periodo di chiusura delle attività scolastiche in presenza si sono svolte lezioni in DaD agli alunni sono stati proposti elaborati da commentare e test a risposta aperte; interrogazioni nell'ultimo periodo, riconducibili alla prova d'esame.	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia DaD adottata dal Collegio dei Docenti

Genova, 23/05/2020

Prof.ssa Anna Maria Sciacaluga

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: 5 D SC	
MATERIA: RELIGIONE	DOCENTE: DANIELA SCAMUZZI
TESTO ADOTTATO L. Solinas, <i>Tutti i colori della vita, Edizione blu</i> . SEI	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Articoli di giornale, supporti multimediali, parti di testi
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Per la materia non sono previste attività di recupero

PROGRAMMAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
La Dottrina Sociale della Chiesa	<ul style="list-style-type: none">- I principi della DSC;- I diversi modelli del rapporto tra fede e politica;- Il bene comune;- I principali documenti e i loro contenuti essenziali - Le encicliche sociali di Leone XIII, Pio XI, Giovanni XXIII, Giovanni Paolo II e Benedetto XVI	Riconoscere il lavoro e la politica come dimensioni costitutive dell'uomo; Saper presentare la visione e le finalità della Chiesa su questi temi; Saper cogliere il nesso fondamentale fra la dimensione personale e quella sociale dell'uomo; Saper motivare il legame tra fede e questione sociale	Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita
Legalità	<ul style="list-style-type: none">- Video dell'incontro di Liliana Segre con le scuole genovesi. Il giorno della memoria;- Il giorno del ricordo e le foibe;- La giornata contro la violenza sulle donne;- La giornata del malato e la testimonianza di Paolo Palumbo;- La giornata contro il lavoro minorile.	Saper individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; Superare il relativismo etico nella ricerca della costruzione del vero bene; Sapersi confrontare con le scelte coraggiose di chi ha incontrato e combattuto il male	Saper utilizzare più ampi criteri per condividere impegni e regole al fine di vivere bene insieme

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

La Chiesa nel mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none">- La Chiesa e la questione sociale. Le grandi istituzioni caritative- La Chiesa di fronte ai totalitarismi;- La Chiesa e la guerra;	<p>Saper riconoscere gli effetti storici che il messaggio cristiano ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali;</p> <p>Saper documentare le fasi della vita della Chiesa negli ultimi secoli;</p> <p>Saper riconoscere la centralità del Concilio Vaticano II</p>	<p>Saper interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.</p>
Didattica a Distanza	<p>Conclusioni dell'argomento precedente:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Chiesa di fronte a fascismo e nazismo,- I cattolici nella lotta partigiana: film e riflessioni su Aldo Gastaldi "Bisagno",- Il dopoguerra. Cattolici e politica. Giorgio la Pira e la formazione degli articoli della Costituzione sul lavoro,- Il Concilio Vaticano II;- Ecumenismo e dialogo interreligioso;- Il pontificato di Giovanni Paolo II in occasione dei cento anni dalla nascita; <p>- Una lezione di vita (i giovani ai tempi del coronavirus);</p> <p>- La preghiera del Papa sul sagrato di san Pietro; - La Settimana Santa nell'arte</p>	<p>Saper valutare situazioni del passato e quelle in atto, del tutto inedite, attraverso approfondimenti personali e che tengano conto anche dei valori cristiani;</p> <p>Saper argomentare sui fatti tenendo presenti i diversi punti di vista;</p>	<p>Attraverso gli strumenti critici acquisiti saper valutare le diverse situazioni e individuare problemi e possibili soluzioni.</p>

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	5	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

Verifiche scritte strutturate	0	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate	0	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte semi strutturate	0	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	Alcuni	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Discussione in classe	Sistematica	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 21/05/2020

Prof.ssa Daniela Scamuzzi

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: Vd sc	
MATERIA: SPAGNOLO	DOCENTE: MONICA DI MARTINO
TESTO ADOTTATO	TRATO HECHO ZANICHELLI
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	FOTOCOPIE
	LINK
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Recupero in itinere

PROGETTAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
01	Classificare un'azienda Classificazione e tipi di aziende (in base al settore, alla grandezza, alla forma giuridica, al capitale, all'ambito territoriale e alla finalità)	Comprendere la descrizione di una fondazione aziendale a scopo sociale Comprendere testi sulle caratteristiche di un'azienda • Comprendere una breve presentazione di una azienda spagnola	• Ricercare informazioni in rete per classificare un'azienda
04 05	• Il ciclo di vita di un prodotto	Comprendere un testo sulle diverse fasi del <i>marketing</i>	Analizzare la presenza in rete di alcune imprese spagnole
07	• Logistica e trasporti • Assicurazioni e polizze	Comprendere un testo sui vantaggi e sugli svantaggi dei diversi tipi di trasporto di merci • Comprendere un testo sulla copertura assicurativa delle merci	Vendere un prodotto
08	I prodotti bancari • Gli enti finanziari • La banca e le operazioni bancarie	Comprendere testi sui prodotti bancari e gli enti finanziari	Consigliare un prodotto finanziario

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	• I prodotti finanziari		
09 10 Fotocopie link	Lo Stato spagnolo: la costituzione e la monarchia • Le comunità autonome • Storia della Spagna • La Spagna oggi • L'economia spagnola	Interagire con i compagni per preparare una presentazione su un periodo della storia spagnola Interagire con i compagni per preparare una presentazione sulla situazione economica italiana e spagnola	Confrontare e valutare criticamente gli articoli inerenti ad alcuni aspetti attuali della società ed economia spagnola

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte semi strutturate	1	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 22/05/2020

Prof.ssa Monica Di Martino

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: 5 D sc	
MATERIA: FRANCESE	DOCENTE: Laura PALAZZI
TESTO ADOTTATO	A.RENAUD, <u>Marché conclu!</u> Ed. LANG Pearson
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Fotocopie, appunti, film in lingua originale
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	Nessuno studente ha avuto valutazioni negative o che richiedessero recupero

PROGETTAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Le monde économique	Les ressources humaines	Gérer un entretien d'emploi	Savoir parler de ses études, de ses expériences de travail
Le marketing	L'étude de marché	Préparer un questionnaire	Savoir interpréter les réponses reçues
La transaction commerciale	Lexique de base pour rédiger des mails	Adresser une offre commerciale, demander un devis, passer une commande	Savoir présenter les caractéristiques les plus importantes d'un produit
La communication commerciale	Lexique commercial	Gérer une controverse avec un fournisseur, un client	Employer un ton précis et courtois dans les controverses
Paiements et réclamations	Lexique technique des services bancaires	Les différentes modalités de paiement	Savoir gérer les difficultés de paiement et les réclamations

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	4	Griglia di valutazione adottata dal

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

		Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte strutturate	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Colloquio orale	4	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.

Genova, 04/06/2020

Prof.ssa Laura Palazzi

**SCHEDA PER SINGOLA MATERIA A.S. 2019-2020**

CLASSE: VD SC	
MATERIA: Diritto-Economia politica	DOCENTE: Roberta Bottaro
TESTO ADOTTATO	"Società e cittadini" S. Crocetti, Tramontana
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Quotidiani, integrazioni testo, internet
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	riproposizione di argomenti per consentire agli alunni di fare propri argomenti spesso acquisiti solo superficialmente
	stimolo dello studio domestico
	discussione in classe/correzione individuale dei compiti in DAD

PROGRAMMAZIONE			
UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
I fatti e gli atti giuridici, il contratto	Conoscere la teoria generale del contratto	Distinguere il contratto dagli altri negozi/atti giuridici	Riconoscere in un contratto gli elementi essenziali, le situazioni di invalidità Riconoscere lo scopo degli istituti
I contratti di prestito	Conoscere la normativa di base di alcuni contratti tipici	Saper riconoscere le diversità tra i vari contratti	Saper individuare la tipologia contrattuale più adatta rispetto alle esigenze dei contraenti
Il rapporto di lavoro subordinato	Conoscere: <ul style="list-style-type: none">○ il funzionamento del mercato del lavoro;○ i principi fondamentali del diritto del lavoro;○ le fonti contrattuali e non del rapporto di lavoro;○ contenuto e modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato;○ ruolo delle associazioni sindacali	<ul style="list-style-type: none">○ Distinguere i diversi tipi di rapporto subordinato;○ Individuare all'interno del rapporto di lavoro subordinato il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti	Saper applicare in situazioni concrete la normativa di riferimento per la costituzione, lo svolgimento, lo scioglimento del rapporto di lavoro;
Legislazione sociale	Conoscere: <ul style="list-style-type: none">○ il sistema previdenziale italiano	Saper distinguere <ul style="list-style-type: none">● le diverse forme di	Riconoscere i diversi i diversi strumenti di

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****"E. MONTALE – NUOVO I.P.C.**

Plesso Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92

Plesso Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45

Plesso Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603

	<ul style="list-style-type: none">○ i diversi tipi di pensione○ i trattamenti di sostegno al reddito	legislazione sociale <ul style="list-style-type: none">• i diversi tipi di trattamenti previdenziali	tutela del lavoratore e i diversi tipi di prestazioni previdenziali
Indicatori dell'attività finanziaria pubblica	Conoscere i concetti di: spese e entrate pubbliche pressione fiscale e tributaria debito e deficit pubblico bilancio pubblico	Distinguere i diversi tipi di tributi; Comprendere la funzione del bilancio pubblico	Utilizzare le informazioni per comprendere la fattori dell'attività pubblica
Imposte sul reddito	Conoscere <ul style="list-style-type: none">• le principali classificazioni delle imposte;• il concetto di capacità contributiva e di progressività;• i caratteri principali dell'IRPEF e dell'IRES;• le principali fasi che portano alla determinazione dell'imposta	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere l'imposizione diretta e indiretta;• Riuscire a determinare l'irpef da versare conoscendo il reddito complessivo, gli oneri deducibili, le detrazioni, le ritenute subite e gli acconti versati di un ipotetico contribuente;• distinguere il concetto di reddito civilistico e fiscale per gli enti commerciali	Comprendere il l'importanza dell'imposizione fiscale nell'agire responsabile dei cittadini e della collettività

VERIFICHE		
TIPOLOGIA	NUMERO	VALUTAZIONE
Produzione scritta	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare.
Verifiche scritte strutturate	2	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti.
Verifiche scritte non strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare.
Verifiche scritte semi strutturate		Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare./DAD
Colloquio orale	3	Griglia di valutazione adottata dal Gruppo Disciplinare e griglia di valutazione DaD adottata dal Collegio dei Docenti

Genova, 22/5/2020

Prof. ssa Roberta Bottaro